



Lernentwicklungsgespräch- Jahrgangsstufe 2

Selbsteinschätzung für Schüler/innen und Einschätzung Lehrer/in

Name des Schülers/ der Schülerin: _____ Klasse: _____

Name des Lehrers/ der Lehrerin: _____ Schuljahr: _____

 Das gelingt mir ausgezeichnet.	 Das gelingt mir meist selbständig.	 Das gelingt mir mit Unterstützung.	 Daran muss ich noch arbeiten.
--	--	--	---

Verhalten in der Gemeinschaft	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich bin freundlich und höflich.								
Ich helfe gerne.								
Ich halte mich an die Regeln in der Klasse.								
Ich kann gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten.								
Ich störe den Unterricht nicht.								
Ich bin selten in Streit verwickelt.								
Ich löse einen Streit friedlich.								

Arbeits- und Lernverhalten								
								
Ich höre im Unterricht gut zu.								
Ich melde mich oft und gebe passende Antworten.								
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.								
Ich verstehe die Aufgaben und weiß, was ich tun muss.								
Ich erledige Aufgaben alleine und vollständig.								
Ich traue mich auch an schwierige Aufgaben heran.								
Ich gestalte Arbeiten ordentlich.								
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.								
Ich habe immer alle Schulsachen dabei.								

Deutsch	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
Sprechen und Zuhören								
Ich höre anderen aufmerksam zu.								
Ich spreche laut, deutlich und verständlich.								
Ich erzähle interessant von meinen Erlebnissen.								
Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe.								
Lesen								
Ich lese bekannte Texte flüssig und betont vor.								
Ich lese unbekannte Texte flüssig und betont vor.								
Ich verstehe vollständig, was ich lese.								
Ich kann Fragen zum Text beantworten.								
Ich trage Gedichte auswendig und betont vor.								
Schreiben und Sprachgebrauch								
Ich schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.								
Ich kann die gelernten Buchstaben der Schreibschrift zügig und gut lesbar schreiben.								
Ich schreibe fehlerfrei ab und überprüfe genau.								
Ich schreibe Lernwörter richtig auf.								
Ich schreibe vollständige Sätze mit einem Punkt am Ende.								
Ich beachte unsere Tipps zum Texteschreiben.								
Ich erkenne die gelernten Wortarten richtig.								
Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen.								
Anmerkungen:								

Heimat- und Sachunterricht	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich arbeite bei Sachthemen interessiert mit.								
Ich finde zum Thema passende Fragen.								
Ich merke mir gut, was wir im Unterricht besprechen.								
Ich gestalte Hefteinträge übersichtlich und sauber.								
Anmerkungen:								

Mathematik	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
Zahlen und Operationen								
Ich kenne mich am Zahlenstrahl bis 100 und der Hundertertafel aus.								
Ich beherrsche $<$, $>$ und $=$.								
Ich rechne Plusaufgaben sicher aus.								
Ich rechne Minusaufgaben sicher aus.								
Ich rechne Platzhalteraufgaben sicher aus.								
Ich rechne richtig und schnell im Kopf.								
Ich schreibe Zahlen richtig und ordentlich ins Kästchen.								
Raum und Form								
Ich unterscheide links, rechts, oben und unten aus unterschiedlichen Blickwinkeln.								
Ich kann Flächenformen unterscheiden und benennen.								
Ich erkenne symmetrische Figuren.								
Ich zeichne genau und ordentlich auch mit Lineal.								
Sachsituationen und Größen								
Ich löse Rechengeschichten sicher.								
Ich finde passende Antworten bei Rechengeschichten.								
Ich entnehme Informationen aus Bildern, Texten oder Tabellen.								
Anmerkungen:								

Religion/ Ethik								
Ich interessiere mich für die Unterrichtsthemen.								
Ich mache mir eigene Gedanken und teile sie den anderen mit.								
Ich beteilige mich gerne am Singen und Beten.								
Ich gestalte mein Heft sorgfältig und ideenreich.								
Anmerkungen:								

Musik	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich singe gerne mit.								
Ich merke mir Liedtexte und Melodien gut.								
Ich habe ein gutes Rhythmusgefühl.								

Kunst	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich male und zeichne sauber und beachte, was wir besprochen haben.								
Ich habe gute Ideen beim Malen und Gestalten.								
Ich stelle meine Bilder fertig.								

Sport	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich bewege mich geschickt und ausdauernd.								
Ich erfülle Bewegungsaufgaben mühelos.								
Ich beweise Teamgeist und halte mich an Regeln.								
Ich kann mit Sieg und Niederlage umgehen.								
Anmerkungen:								

Werken/ Gestalten	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
								
Ich gestalte meine Werkstücke genau und ideenreich.								
Ich kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften.								
Ich wende erlernte Techniken sicher an.								
Ich bereite meinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.								

Zielvereinbarungen
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>