

Mathematik	Einschätzung Schüler/in				Einschätzung Lehrer/in			
Zahlen und Operationen Ich...								
finde mich im Zahlenraum bis 1000 zurecht (z.B. Zahlenstrahl, Tausenderbuch...).								
löse Plus- und Minusaufgaben bis 1000 sicher.								
beherrsche die 1x1 Reihen.								
finde und erkläre vorteilhafte Lösungswege.								
Raum und Form Ich...								
erkenne Symmetrieachsen.								
vervollständige achsensymmetrische Figuren.								
zeichne sauber und genau.								
Sachbezogene Mathematik Ich...								
entnehme Informationen aus Tabellen (z.B. Preislisten).								
finde passende Fragen, Lösungswege und Antworten für einfache Rechengeschichten.								
nutze Lösungshilfen (z.B. Skizzen, Tabellen).								
Anmerkungen:								

Heimat- und Sachunterricht Ich...								
arbeite bei Sachthemen interessiert mit.								
wende erlernte Arbeitstechniken an.								
verwende Fachbegriffe korrekt.								
merke mir genau, was ich gelernt habe.								
Anmerkungen:								

Englisch Ich...								
interessiere mich für die englische Sprache und Kultur.								
merke mir englische Wörter und was sie bedeuten.								
verstehe Aufforderungen und kurze Sätze.								
Anmerkungen:								

Kunst								
Ich...								
male und zeichne ideenreich und fantasievoll.								
beachte besprochenen Gestaltungsanweisungen.								
habe Freude am Malen und Zeichnen.								

Werken/ Gestalten								
Ich...								
gestalte meine Werkstücke genau und ideenreich.								
kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften.								
wende erlernte Techniken sicher an.								
bereite meinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.								

Sport Ich...								
bewege mich geschickt und ausdauernd.								
halte mich an die Regeln.								
beweise Teamgeist.								
Anmerkungen:								

Notenübersicht

Name: _____

Schuljahr 2017/18

Religion/Ethik

Deutsch

Mathematik

Heimat- und Sachunterricht

Werken/Gestalten

Musik

Kunst

Sport

Stand: 29. Januar 2018

Zielvereinbarungen

Datum

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrer/in